|  |  |
| --- | --- |
| **Памятки для родителей по БДД** | |
| **Уважаемые родители!**  **Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию свое­му ребенку навыков дорожной безопасности.**  **Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех чле­нов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!**  https://ds-8berezka.edusite.ru/images/pamyatka2**Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!**  **Рекомендации для родителей**  **1.      При выходе из дома:**  • сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;  • если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.  **2. При движении по тротуару:**  • придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен на­ходиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;  • приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.;  • разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части кам­нями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;  • не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;  • при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.  **3. Готовясь перейти дорогу:**  • остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;  • привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;  • подчеркивайте свои движения: *поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для про­пуска автомобилей;*  • учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;  • не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать зад­ними колесами;  • обратите внимание ребенка на транспортное средство, го­товящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипе­диста;  • неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.    **4. При переходе проезжей части:**  • переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размерен­ным шагом;  • не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показы­вайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами; не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;  • не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;  • объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно вы­ехать из переулка, со двора дома;  • при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за нача­лом движения транспорта, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.  **Советы психолога родителям**  **Дошкольник не понимает опасности, которая подстерегает его на улице. Поэтому ребенок не должен самостоятельно ходить по улицам и переходить дороги. У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности.**  **Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно.** |  |